

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas

La estructura del Plan de Estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se ajusta al Real Decreto 1393/2007, al acuerdo de las Universidades Andaluzas sobre la rama de Ciencias Sociales y de Educación aprobado en julio de 2008 y a la normativa de la UCA aprobada por Consejo de Gobierno en octubre de 2008 ("Procedimientos y Pautas para la elaboración de Planes de Estudio de Títulos Oficiales de Grado"). El Plan de Estudios cuenta con una estructura de módulos, materias y créditos coherente con los objetivos generales y las competencias definidas en el epígrafe 3 de esta memoria. Asimismo, los contenidos, las actividades formativas, el sistema de evaluación y los requisitos previos especificados en cada módulo son adecuados para favorecer la consecución de las competencias previstas en el mismo.

5.1.2. Distribución y explicación general del Plan de Estudios del Grado de Actividad Física y Deporte en créditos ECTS, por tipo de materia

El plan de estudios del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se ha estructurado en 4 cursos con una carga lectiva de 60 créditos ECTS por curso, lo que supone una carga total de 240 créditos.

En la siguiente tabla se muestra la distribución del Plan de estudios por tipo de materia y número de créditos ECTS de cada una de ellas.

Tabla 5.1. Resumen de las materias y su distribución en créditos ECTS.

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	69
Obligatorias	117
Optativas	30
Prácticas externas	12
Trabajo fin de Grado	12
CRÉDITOS TOTALES	240

En las materias de formación básica el estudiante adquirirá competencias sobre materias básicas de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y de la rama de Ciencias de la Salud. Estas competencias son generales y podrían ser comunes a otros grados.

Las materias obligatorias propuestas formarán al estudiante principalmente en competencias propias del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Esta formación se complementará con competencias más específicas que se cursarán en las materias optativas.

En el Modulo de Optatividad, se oferta un total de 66 ECTS de los cuales el alumno deberá cursar 30 ECTS. Las asignaturas optativas se organizan configurando la propuesta de menciones cualificadoras.

El trabajo fin de grado y las prácticas externas se realizarán durante el último curso y tendrán una formación transversal e integradora, donde se aplicarán conocimientos y competencias adquiridas durante la formación de grado.

5.1.2.1. Descripción de los módulos y materias de los que consta el plan

El plan de estudios de Graduado en Actividad Física y el Deporte se compone de los siguientes módulos:

- Módulo 1: Formación Básica.
- Módulo 2: Fundamentos y manifestaciones de la motricidad humana.
- Módulo 3: Conocimientos aplicados.
- Módulo 4: Practicum y trabajo fin de grado.
- Módulo 5: Optatividad: Mención en Actividad Física y Salud/Gestión y Recreación Deportiva

En la siguiente tabla muestra la estructura general del Grado de Actividad Física y el Deporte por módulo, carácter de la materia y número de créditos.

Tabla 5.2. Estructura del Grado.

ESTRUCTURA GENERAL DEL GRADO		
MODULO/MATERIA	CARACTER	CRÉDITOS
Formación Básica	Básico	69
Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana/ Fundamentos de los Deportes	Obligatorio	42
Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana/ Manifestaciones Básicas de la Motricidad	Obligatorio	24
Conocimientos Aplicados/Enseñanza de la Educación Física	Obligatorio	12
Conocimientos Aplicados/Entrenamiento Deportivo	Obligatorio	12
Conocimientos Aplicados/Actividad Física y Salud	Obligatorio	15
Conocimientos Aplicados/Gestión y Recreación Deportiva	Obligatorio	12
Practicum y Trabajo Fin de Grado/Practicum	Obligatorio	12
Practicum y Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Grado	Obligatorio	12
Mención Actividad Física y Salud ó Gestión y Recreación Deportiva	Optativo	30 ó 30

A continuación se detalla cada uno de los módulos que integran el presente Título, explicitando materia, asignatura, número de créditos y curso en el que se impartirá. Las Materias Básicas se establecen atendiendo al acuerdo de las Universidades Andaluzas sobre la rama de Ciencias Sociales y de Educación aprobado en julio de 2008.

Tabla 5.3. Materias y asignaturas asignadas al módulo de Formación Básica.

MATERIA	ASIGNATURA	CREDITOS	SEMESTRE
Anatomía Humana	Anatomía Humana	9	1º
Fisiología	Fisiología del Ejercicio I	6	2º
	Fisiología del Ejercicio II	6	3º
Psicología*	Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte	6	4º
	Psicología de la Actividad Física y el Deporte	6	2º
Sociología*	Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6	3º
Historia*	Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte	6	1º
Estadística*	Estadística aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6	4º
Física	Biomecánica Humana aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6	4º
	Análisis y Sistemática del Movimiento	6	3º
Educación*	Fundamentos de la Educación Física	6	2º

*Materias de la rama de Ciencias Sociales (36 créditos)

Tabla 5.4. Materias y asignaturas asignadas al módulo de Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana.

MATERIA	ASIGNATURA	CRÉDITOS	SEMESTRE
Fundamentos de los Deportes	Didáctica de la Iniciación Deportiva	6	5º
	Fundamentos de los Deportes Colectivos 1	6	1º
	Fundamentos de los Deportes Colectivos 2	6	3º
	Fundamentos de los Deportes Individuales 1	6	2º
	Fundamentos de los Deportes Individuales 2	6	4º
	Fundamentos de los Deportes Náuticos	6	4º
	Fundamentos de los Deportes de Raqueta	6	6º
Manifestaciones Básicas de la Motricidad	Fundamentos de las Habilidades Motrices	6	3º
	Expresión Corporal	6	5º
	Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural	6	6º
	Juegos Motores	6	1º

Tabla 5.5. Materias y asignaturas asignadas al módulo de Conocimientos Aplicados.

MATERIA	ASIGNATURA	CREDITOS	SEMESTRE
Enseñanza de la Educación Física	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte	6	5º
	Investigación en la Actividad Física y el Deporte	6	7º
Entrenamiento Deportivo	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	2º
	Planificación del Entrenamiento Deportivo	6	6º
Actividad Física y Salud	Actividad Física para la Salud	6	6º
	Valoración de la Condición Física relacionada con la Salud	6	5º
	Manejo in situ de las Patologías del Deporte	3	1º
Gestión y Recreación Deportiva	Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos	6	5º
	Equipamientos e Instalaciones Deportivas	6	6º

Tabla 5.6. Materias y asignaturas asignadas al módulo de Practicum y Trabajo Fin de Grado.

MATERIA	ASIGNATURA	CREDITOS	SEMESTRE
Practicum	Practicum I	6	7º
	Practicum II	6	8º
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	12	8º

Tabla 5.7. Asignaturas optativas asignadas al módulo de Mención en Actividad Física y Salud.

ASIGNATURA	CREDITOS	SEMESTRE
Actividad Física para Personas Mayores	6	7º
Actividad Física para Grupos de Población Específica	6	8º
Nuevas Tendencias del Fitness y el Wellness	6	8º
Readaptación Físico-Deportiva	6	7º
Composición Corporal y Nutrición	6	7º

Tabla 5.8. Asignaturas optativas asignadas al módulo de Mención en Gestión y Recreación Deportiva.

ASIGNATURA	CREDITOS	SEMESTRE
Deportes de Vela	6	8º 7º
Deportes Acuáticos Actuales y Emergentes	6	8º
Dirección, Marketing y Servicios Deportivos	6	8º
Dinamización y Recreación en Piscinas y Playas	6	7º
Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales	6	7º
Introducción a las Ciencias Náuticas	6	7º 8º

A la oferta de optatividad podrá sumarse asignaturas de otros títulos o asignaturas ofertadas por la Universidad con contenidos afines o complementarios al título. De este modo se pretende dar una mejor respuesta a las demandas sociales y a la demanda vocacional de los estudiantes, atendiendo así a lo establecido en el Artículo 56.3 de la Ley Andaluza de Universidades. Corresponderá al Consejo de Gobierno, a la vista de las propuestas del Centro, determinar qué contenidos puedan sumarse a la oferta de la optatividad específica del título.

La optatividad contempla igualmente la previsión del Artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007 (modificado por el R.D 861/2010), según la cual al alumno se le reconocerán hasta 6 créditos de ECTS por reconocimiento de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación.

Los alumnos que desean obtener mención cualificadora deberán cursar los 6 créditos del Practicum vinculados a la mención elegida, cursar al menos 24 créditos de las asignaturas cualificadoras de la mención y realizar el trabajo fin de grado vinculado al área específica de la mención elegida.

A continuación detallamos la relación entre las competencias y materias del Grado de Ciencias del Actividad Física y e Deporte:

Tabla 5.9. Listado de materias.

MATERIA 1	Anatomía Humana
MATERIA 2	Fisiología
MATERIA 3	Psicología
MATERIA 4	Sociología
MATERIA 5	Historia
MATERIA 6	Estadística
MATERIA 7	Física
MATERIA 8	Educación
MATERIA 9	Fundamentos de los Deportes
MATERIA 10	Manifestaciones Básicas de la Motricidad
MATERIA 11	Enseñanza de la Educación Física
MATERIA 12	Entrenamiento Deportivo
MATERIA 13	Actividad Física y Salud
MATERIA 14	Gestión y Recreación Deportiva
MATERIA 15	Practicum
MATERIA 16	Trabajo Fin de Grado
MATERIA 17	Mención Actividad Física y Salud
MATERIA 18	Mención Gestión y Recreación Deportiva

Tabla 5.10. Relación entre competencias y materias de los módulos.

	MATERIAS																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
CGS 1															X	X		
CGS 2															X	X		
CT1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CT3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CGI 1															X	X	X	X
CGI 2											X				X			
CGI 3		X				X	X	X				X				X	X	
CGI 4						X								X		X		
CT4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CGI 6															X	X		
CT5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CGI 8																X	X	
CGINT 1							X								X	X	X	X
CGINT 2								X								X		
CGINT 3								X								X		
CGINT 4									X							X		
CBB 1							X			X						X		
CBB 2			X			X	X	X		X		X				X	X	
CBB 3	X	X					X									X		
CBB 4			X	X	X									X		X		
CBB 5		X					X					X	X			X	X	
CBB 6			X	X	X											X		
CBB 7						X								X		X		
CBB 8			X					X	X							X		
CBB 9	X	X					X	X	X	X						X		
CEE 1			X				X	X	X	X								
CEE 2			X				X	X	X									X
CEED 1												X						
CEED 2												X						
CES 1													X				X	
CES 2													X				X	
CEGR 1														X				
CEGR 2														X				X
CEGR 3								X	X					X				X
CEP 1															X			
CEP 2															X			
CET 1																X		

5.1.2.2. Secuenciación temporal del Plan de Estudios

En este apartado, se recoge la distribución temporal de estas materias a lo largo del plan de estudios, según la siguiente tabla:

Tabla 5.11. Secuenciación temporal de las materias de las que consta el plan.

MATERIAS	Primer curso		Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		Total ECTS Por materia
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	
Anatomía Humana (Materia Básica)	9								9
Fisiología (Materia Básica)		6	6						12
Psicología (Materia Básica)		6		6					12
Sociología (Materia Básica)			6						6
Historia (Materia Básica)	6								6
Estadística (Materia Básica)				6					6
Física (Materia Básica)			6	6					12
Educación (Materia Básica)		6							6
Fundamentos de los Deportes (Materia Obligatoria)	6	6	6	12	6	6			42
Manifestaciones Básicas de la Motricidad (Materia Obligatoria)	6		6		6	6			24
Enseñanza de la Educación Física (Materia Obligatoria)					6		6		12
Entrenamiento Deportivo (Materia Obligatoria)		6				6			12
Actividad Física y Salud (Materia Obligatoria)	3				6	6			15
Gestión y Recreación Deportiva (Materia Obligatoria)					6	6			12
Practicum (Materia Obligatoria)							6	6	12
Trabajo Fin de Grado (Materia Obligatoria)								12	12
OPTATIVA 1							6		6
OPTATIVA 2							6		6
OPTATIVA 3							6		6
OPTATIVA 4								6	6
OPTATIVA 5								6	6
Total ECTS por semestre	30	30	30	30	30	30	30	30	240

Y las asignaturas del Plan de estudios se distribuyen según la siguiente organización temporal de cursos y semestres:

Tabla 5.12. Secuenciación temporal del Plan de Estudios.

PRIMER CURSO			
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
ASIGNATURA	Créditos	ASIGNATURA	Créditos
Anatomía Humana	9	Psicología de la Actividad Física y el Deporte	6
Manejo in situ de las Patologías del Deporte	3	Fisiología del Ejercicio I	6
Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte	6	Fundamentos de la Educación Física	6
Juegos Motores	6	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6
Fundamentos de los Deportes Colectivos 1	6	Fundamentos de los Deportes Individuales 1	6
TOTAL	30	TOTAL	30
SEGUNDO CURSO			
TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
ASIGNATURA	Créditos	ASIGNATURA	Créditos
Fisiología del Ejercicio II	6	Estadística aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6
Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6	Biomecánica Humana aplicada a la Actividad Física y el Deporte	6
Análisis y Sistemática del Movimiento	6	Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor en la Actividad Física y el Deporte	6
Fundamentos de las Habilidades Motrices	6	Fundamentos de los Deportes Náuticos	6
Fundamentos de los Deportes Colectivos 2	6	Fundamentos de los Deportes Individuales 2	6
TOTAL	30	TOTAL	30
TERCER CURSO			
QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
ASIGNATURA	Créditos	ASIGNATURA	Créditos
Didáctica de la Iniciación Deportiva	6	Actividad Física para la Salud	6
Valoración de la Condición Física Relacionada con la Salud	6	Equipamientos e Instalaciones Deportivas	6
Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos	6	Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural	6
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte	6	Planificación del Entrenamiento Deportivo	6
Expresión Corporal	6	Fundamentos de los Deportes de Raqueta	6
TOTAL	30	TOTAL	30
CUARTO CURSO			
SÉPTIMO SEMESTRE		OCTAVO SEMESTRE	
ASIGNATURA	Créditos	ASIGNATURA	Créditos
Investigación en la Actividad Física y el Deporte	6	Optativa 4	6
Optativa 1	6	Optativa 5	6
Optativa 2	6	Practicum II	6
Optativa 3	6	Trabajo Fin de Grado	12
Practicum I	6		
TOTAL	30	TOTAL	30

5.1.3. Mecanismos de coordinación del título

Ver el capítulo 9 en el apartado de Coordinación del Título,

5.2. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La titulación dispone de procedimientos, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión de los alumnos salientes “PC04 - Proceso de gestión movilidad estudiantes salientes” y de los alumnos entrantes “PC05 - Proceso de gestión movilidad estudiantes recibidos”. Estos procesos permiten normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en relación con estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación, al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

5.2.1. Convenios de cooperación para favorecer la movilidad de los estudiantes.

Los convenios actuales para realizar la movilidad internacional Erasmus son (Tabla 5.13):

Tabla 5.13. Convenios actuales para la movilidad Erasmus.

UNIVERSIDAD	PAIS	PLAZAS	MESES
Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	GRECIA	2	4,5
Tallinna Ulikool	ESTONIA	1	9
Universidade técnica de Lisboa	PORTUGAL	3	4
Università degli Studi di Bologna	ITALIA	3	5
Università degli Studi di Milano	ITALIA	2	9
Universität Augsburg	ALEMANIA	2	9
Universität Konstanz	ALEMANIA	2	4
Universitatea Babeş Bolyai Cluj-Napoca	RUMANIA	1	4
Universitatea Babeş Bolyai Cluj-Napoca	RUMANIA	1	9
Université de Bretagne Occidentale	FRANCIA	3	5
Université de Nice-Sophia Antipolis	FRANCIA	6	5
Université de Nice-Sophia Antipolis	FRANCIA	3	9

Para la movilidad nacional SICUE-SÉNECA, el Grado cuenta actualmente con los convenios siguientes (Tabla 5.14.):

Tabla 5.14. Convenios actuales para la movilidad SUE-SÉNECA.

UNIVERSIDAD DE DESTINO	MESES	Nº PLAZAS
U. de Castilla La Mancha	9	2
U. de Castilla La Mancha	6	2
U. de Extremadura	9	2
U. de Extremadura	6	2
U. de Granada	9	2
U. de Granada	6	2
U. de León	9	2
U. de León	6	2
U. de Murcia	9	1
U. Politécnica de Madrid	9	2
U. Politécnica de Madrid	6	2
U. de Sevilla	9	2
U. de Sevilla	6	2
U. de Zaragoza	9	2
U. de Zaragoza	6	2

La Oficina de Relaciones Internacionales trabaja en coordinación con la Facultad de Ciencias de la Educación para ampliar los convenios existentes y las opciones de movilidad para los estudiantes.

5.2.2. Posibles ayudas para financiar la movilidad.

Las ayudas se gestionan a través de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz.

5.3. Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el Plan de Estudios

Las asignaturas que a continuación se detallan se incluyen sólo a modo de propuesta inicial, pudiendo revisarse periódicamente siguiendo las normas y procedimientos que en cada momento establezca la Universidad de Cádiz, manteniendo los compromisos que se establecen en la presente Memoria para los Módulos y Materias.

La metodología docente tomará como referente los modelos de innovación docente propuestos para las universidades andaluzas. De acuerdo con el Procedimiento anual de Planificación Docente, se ajustarán los grupos de docencia teórica y práctica de las distintas materias y asignaturas en atención a los recursos disponibles, a las propuestas de los departamentos y a los criterios de ordenación que se establezcan por el Centro, en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica.

En lo referente a las metodologías y a los sistemas de evaluación, y prerrequisitos, las fichas que siguen a continuación suponen referencias iniciales, sometidas a las decisiones que adopten los órganos responsables del Título atendiendo a sus competencias y siguiendo para ello lo procedimientos establecidos en el Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Esa metodología docente se refiere a:

- 1.- Exposición (sesiones teóricas): Al grupo completo, el profesor presentará, analizará o cerrará los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.
- 2.- Seminarios: En grupos reducidos de alumnos se realizarán talleres monográficos, lectura y comentario de textos científicos, seminarios de expertos, grupos de discusión, debate a partir del visionado de videos, documentales o películas... con el fin de reflexionar, debatir y profundizar en contenidos relevantes de la materia.
- 3.-Tutorías individuales o en grupos reducidos con el fin de orientar y planificar de forma más personalizada el trabajo autónomo de los alumnos.
- 4.- Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas (sesiones prácticas): Sesiones prácticas presenciales de trabajo grupal o individual supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática.
- 5.- Aprendizaje orientado a proyectos: Trabajo autónomo en el que los estudiantes construyen su propio conocimiento generando soluciones reales a distintos problemas y situaciones y el profesor tiene una función complementaria al proceso de aprendizaje.

Con objeto de proporcionar coherencia interna en el plano metodológico al proceso de enseñanza-aprendizaje se proponen, entre otras, las siguientes actividades formativas de carácter general para desarrollar las competencias recogidas:

Tabla 5.15. Propuesta de actividades formativas de carácter general.

ACTIVIDAD	DESARROLLO METODOLÓGICO
Sesiones teóricas	Presentación, exposición, análisis de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.
Sesiones prácticas	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática.
Trabajo autónomo	Estudio del alumno. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo.
Trabajo en grupo	Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase.
Búsqueda de información	Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, búsquedas en red, Internet, etc.
Exposición y debate	Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.
Salidas de campo	Actividades formativas que requieren la visita o estancia en centros o instalaciones fuera de la UCA, donde se desarrollan actividades significativas para la formación del estudiante y que se realizan con acompañamiento del profesor.
Tutorías	Sesiones de interacción y actividad del profesor con el alumno o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.
Evaluación	Conjunto de pruebas orales y/o escritas individuales y/o grupales, empleadas para el seguimiento del proceso de aprendizaje.

Las actividades formativas presentadas podrán tener carácter presencial o no presencial. Las actividades formativas presenciales son aquellas en las que se trabaja de forma presencial, bien con el grupo completo como clases magistrales en grupos reducidos como los seminarios, tutorías, las clases de problemas y laboratorios, o actividades de evaluación. Por su parte, las actividades formativas no presenciales son actividades formativas en las que el estudiante no cuenta con la presencia directa del profesor, desde el estudio diario y preparación de exámenes hasta la resolución de problemas individuales y preparación de trabajos.

Considerando las competencias a desarrollar en los diferentes módulos del plan de estudios se ha incluido una propuesta de actividades formativas por módulo, así como una estimación de la dedicación establecida a las diferentes actividades formativas, sin menoscabo de que anualmente la metodología de cada materia/módulo deba ser aprobada en la planificación

docente de cada curso académico, siguiendo las directrices establecidas en el Sistema de Garantía Interna de Calidad y en el procedimiento de Planificación Docente en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica. De acuerdo con lo anterior, se establece la siguiente propuesta de distribución porcentual de créditos para cada actividad.

Tabla 5.16. Propuesta distribución porcentual de créditos para cada actividad.

	MATERIAS BÁSICAS	MATERIAS OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS	PRACTICUM	TRABAJO FIN DE GRADO
Sesiones teóricas*	Hasta 22,66%	Hasta 16%	4%	2%
Sesiones prácticas*	Hasta 9,33%	Hasta 16%	76%	-
Trabajo autónomo	40%-42%	40%-42%	8%	80%
Trabajo de grupo	22%-23%	22%-23%	-	-
Tutorías	3%-6%	3%-6%	12%	16%
Evaluación	3%	3%	-	2%

* Existirán sesiones de tipo teórico-práctico que podrían alcanzar hasta un 32%

El porcentaje de cada una de las actividades se presenta en intervalos con objeto de garantizar por una parte la posibilidad de aplicar distintas metodologías a materias de tan diversas características y por otro lado proceder a aplicar técnicas de mejora continua tanto en las actividades como en la evaluación de las mismas, pudiéndose proceder de esa forma a asegurar una mejora del rendimiento docente de las materias y/o asignaturas.

Si fuera necesario, esta propuesta de distribución porcentual podrá ser revisada por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro en coordinación con el Vicerrectorado competente en materia de Ordenación Académica y los Departamentos implicados en su docencia.

En algunos módulos, la amplitud de los intervalos es debido a las diferencias existentes entre las particularidades de las materias que las componen.

Los procedimientos de evaluación que figuran a continuación son generales y comunes al conjunto de materias del Plan de Estudios y serán la base sobre la que los responsables de cada una de dichas materias incorporarán los criterios y procedimientos específicos de evaluación.

Tabla 5.17. Procedimientos generales de evaluación.

PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa del alumnado en su implicación en el aula. • Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. • Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. • Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados. • Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.

El procedimiento de evaluación de los resultados del aprendizaje, en términos de conocimientos, capacidades y actitudes, se revisará anualmente al elaborar la planificación docente anual según lo previsto en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad del título. Este proceso de Planificación Docente debe permitir dar respuesta a las necesidades de mejora que se establezcan a la finalización de cada curso en el proceso de seguimiento del título, estableciendo año a año la forma precisa de evaluación, y reflejándola como compromiso en las guías docentes de cada asignatura.

En todo caso los procedimientos de evaluación deberán tomar en consideración la participación activa del estudiante en las actividades de aprendizaje que se programen, y los niveles de aprendizaje que los estudiantes acrediten mediante las mismas.

En la tabla que sigue se establece la referencia inicial que debe servir de marco general para la elaboración de los criterios de evaluación de las guías docentes de las asignaturas del título, y que podrá ajustarse en atención a las necesidades que se determinen en el proceso de seguimiento:

Tabla 5.18. Marco general para la elaboración de los criterios de evaluación.

	MATERIAS BÁSICAS, OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS	PRACTICUM	TRABAJO FIN DE GRADO
Observación directa (1)	5%-15%	20%-40%	-
Trabajo individual (2)	15%-40%	40%-60%	60%-80%
Trabajo en grupo (3)	15%-30%	-	-
Información del alumnado (4)	5%-20%	20%-40%	-
Pruebas escritas/orales (5)	20%-60%	-	20%-40%

(1) Observación directa del alumnado en su implicación en el aula.

(2) Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.

(3) Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.

(4) Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.

(5) Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.

5.3.1. Fichas de materias del Módulo de Formación Básica

Créditos ECTS: 69

Módulo compuesto por:

Materia 1: Anatomía Humana

Materia 2: Fisiología

Materia 3: Psicología

Materia 4: Sociología

Materia 5: Historia

Materia 6: Estadística

Materia 8: Física

Materia 8: Educación

Denominación de la materia: Anatomía Humana			
Créditos ECTS: 9			
Carácter: Básico			
Asignaturas que componen la materia			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Anatomía Humana</i>	9	<i>Básico</i>	<i>Primero</i>
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CBB 3. Conocer y comprender los factores morfológicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.			
CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.			
Resultados del aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno es capaz de comprender el concepto de Anatomía Humana, su métodos y fuentes del estudio, la posición anatómica, las partes en las que se divide el cuerpo humano, los ejes y planos del cuerpo humano en el espacio. • El alumno es capaz de describir los términos relativos a la posición anatómica y a los movimientos. • El alumno es capaz de identificar la forma y estructura general de los huesos y los tipos de crecimientos óseos. • El alumno es capaz de identificar la forma y estructura general de las articulaciones y los músculos. • El alumno es capaz de comprender la cinemática articular general. • El alumno es capaz de comprender la biomecánica muscular general. • El alumno es capaz de conocer la forma y estructura general de vasos y de nervios periféricos • El alumno es capaz de conocer la morfología y estructura macroscópica del aparato locomotor. • El alumno es capaz de realizar una exploración física básica a partir de los conocimientos anatómicos de superficie necesarios. • El alumno es capaz de conocer e interpretar las técnicas básicas metodológicas, manipulativas, diagnósticas e instrumentales anatómicas en el sujeto sano, que serán parte de las herramientas activas y cotidianas en su práctica profesional. • El alumno es capaz de usar con fluidez en el uso del lenguaje semiológico específico usualmente empleado. 			

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Introducción al Estudio de la Anatomía Humana.
2. Extremidad Superior.
3. Extremidad Inferior.
4. Tronco y Cuello.
5. Cabeza.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%

Sesiones prácticas: Hasta 9,33%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Fisiología

Créditos ECTS: 12

Carácter: Básico

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Fisiología del Ejercicio I</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Segundo</i>
<i>Fisiología del Ejercicio II</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Tercero</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia**Relación de competencias:****Asignatura: Fisiología del Ejercicio I**

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 3. Conocer y comprender los factores morfológicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Asignatura: Fisiología del Ejercicio II

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 3. Conocer y comprender los factores morfológicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Resultados del aprendizaje:

Asignatura: Fisiología del Ejercicio I

- El alumno es capaz de emplear la terminología básica que permita una mayor comprensión de los contenidos específicos de la asignatura.
- El alumno es capaz de integrar los contenidos de fisiología
- El alumno es capaz de identificar las interacciones entre los sistemas funcionales y el organismo como un todo.
- El alumno es capaz de describir los procesos fisiológicos, su regulación e integración y como dichos procesos contribuyen al mantenimiento de la homeostasis.
- El alumno es capaz de interpretar datos de la literatura científica relacionados con la fisiología humana y la fisiología del ejercicio físico.
- El alumno es capaz de aplicar los conocimientos adquiridos al objeto de estudio de esta carrera: el "movimiento".

Asignatura: Fisiología del Ejercicio II

- El alumno es capaz de tener una visión general de los sistemas energéticos durante el ejercicio e individualizar los factores de los que depende la utilización de cada uno de ellos.
- El alumno es capaz de describir las respuestas al ejercicio agudo y las adaptaciones al

ejercicio crónico de diferentes sistemas fisiológicos.

- El alumno es capaz de identificar las modificaciones funcionales relacionadas con el ejercicio físico como herramienta diagnóstica y como modalidad terapéutica para recobrar el estado de salud
- El alumno es capaz de identificar la Fatiga por sobrecarga y reconocer los consejos para evitarla o retrasarla.
- El alumno es capaz de interpretar datos de la literatura científica relacionados con la fisiología humana y la fisiología del ejercicio físico.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

Asignatura: Fisiología del Ejercicio I

1. Fisiología del aparato respiratorio.
2. Fisiología del sistema cardiovascular.
3. Fisiología de los líquidos corporales.
4. Fisiología del aparato digestivo.
5. Metabolismo.
6. Fisiología del sistema endocrino.
7. Neurofisiología.

Asignatura: Fisiología del Ejercicio II

1. Fuentes energéticas del movimiento.
2. Respuesta y adaptaciones al ejercicio.
3. Fatiga. Cambios pato-estructurales.
4. Fisiología ambiental. Adaptaciones durante el ejercicio al medio y condiciones extremas (altitud, profundidad y temperatura).

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
Seminarios.
Tutorías individuales o en grupos reducidos.
Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%

Sesiones prácticas: Hasta 9,33%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo:	15%-30%
Información del alumnado:	5%-20%
Pruebas escritas/orales:	20%-60%

Denominación de la materia: Psicología			
Créditos ECTS: 12			
Carácter: Básico			
Asignaturas que componen la materia			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Psicología de la actividad física y el deporte</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Segundo</i>
<i>Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor aplicado a la Actividad Física y el Deporte</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Cuarto</i>
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			
Asignatura: Psicología de la Actividad Física y del Deporte			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CBB 6 Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.			
CEE 1 Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.			
CEE 2 Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.			
SES 5 Conocer los componentes y factores que intervienen en la composición corporal y su relación con el ejercicio físico y los aspectos nutricionales.			
Asignatura: Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor aplicado a la Actividad Física y el Deporte			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.			
CBB 4. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.			
CBB 6. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos			

psicológicos y sociales del ser humano.

CBB 8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

Resultados del aprendizaje:

Asignatura: Psicología de la Actividad Física y del Deporte

- El alumno es capaz de conocer la evolución histórica de la psicología del deporte.
- El alumno es capaz de comprender los fundamentos teóricos de la psicología del deporte como disciplina científica y campo práctico de aplicación, siendo capaz de reconocer la importancia de la psicología del deporte para el deporte escolar y la enseñanza deportiva.
- El alumno es capaz de conocer los métodos para comprender e influir en los procesos y fenómenos psíquicos del deporte, así como los fundamentos psicomotivadores en la acción deportiva.
- El alumno es capaz de conocer las teorías del aprendizaje y analizar los procesos psicológicos de aprendizaje implicados en la práctica deportiva.
- El alumno es capaz de comprender la relación entre el desarrollo de la personalidad y el deporte y el efecto de transferencia de las formas de conducta adquiridas con el deporte, a otros sectores de la vida del individuo.
- El alumno es capaz de conocer las condiciones, los fundamentos y los efectos psicosociales de la enseñanza deportiva.

Asignatura: Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor aplicado a la Actividad Física y el Deporte

- El alumno es capaz de identificar los conceptos básicos en el campo del Comportamiento Motor
- El alumno es capaz de comprender y los mecanismos y procesos que gobiernan el movimiento, y de aplicarlos correctamente a la práctica de la Actividad Física y el Deporte.
- El alumno es capaz de comprender los modelos y los procesos de adquisición y modificación de las habilidades motrices, y de aplicarlos correctamente a la práctica de la Actividad Física y el Deporte.
- El alumno es capaz de comprender los modelos y los procesos del Desarrollo Motor, y de aplicarlos correctamente a la práctica de la Actividad Física y el Deporte.
- El alumno es capaz de realizar una evaluación sistemática de los procesos de Aprendizaje y Desarrollo Motor.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

Asignatura: Psicología de la actividad física y el deporte

1. Origen y evolución de la psicología del deporte como disciplina científica.
2. Fundamentos teóricos de la psicología del deporte.
3. Métodos de investigación y estudio en psicología del deporte.
4. El aprendizaje, la motivación y los procesos emocionales en la psicología del deporte.
5. La psicología del deporte y el desarrollo de la personalidad.
6. Las repercusiones de la valoración psicológica de los rendimientos en el deporte y en el deporte escolar.
7. Aspectos psicológicos y educativos del deporte y de la enseñanza deportiva.

Asignatura: Aprendizaje, Control y Desarrollo Motor aplicado a la Actividad Física y el Deporte

1. Comportamiento Motor.
2. Principios de Comportamiento Motor
3. Control Motor: concepto, mecanismos, modelos

4. Aprendizaje Motor: concepto, modelos explicativos, proceso de adquisición y modificación de las habilidades motrices, clasificación y análisis de habilidades motrices, evaluación.
5. Desarrollo Motor: concepto, modelos explicativos, fundamentos y planteamientos transversales y longitudinales, evaluación.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%
 Sesiones prácticas: Hasta 9,33%
 Trabajo autónomo: 40%-42%
 Trabajo de grupo: 22%-23%
 Tutorías: 3%-6%
 Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%
 Trabajo individual: 15%-40%
 Trabajo en grupo: 15%-30%
 Información del alumnado: 5%-20%
 Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Sociología

Créditos ECTS: 6

Carácter: Básico

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Sociología de la Actividad Física y el Deporte</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Tercero</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
 CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
 CBB 4. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
 CBB 6. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

Resultados del aprendizaje

- El alumno es capaz de reflexionar sobre las actividades físicas y el deporte desde una perspectiva sociológica.
- El alumno es capaz de considerar el deporte como expresión y transmisor de valores y cultura, así como conocer los mecanismos que lo hacen posible.
- El alumno es capaz de conocer y analizar la dimensión social de la práctica de las actividades físico-deportivas.
- El alumno es capaz de comprender y saber la influencia de las nuevas tecnologías y los medios de comunicación en las actividades físicas y el deporte.
- El alumno es capaz de conocer y entender las relaciones de las actividades físicas y el deporte con la política, la economía y el desarrollo de los pueblos.
- El alumno es capaz de saber las características y transformaciones de los trabajos y las organizaciones relacionados con la actividad física y el deporte.

Breve descripción de los contenidos de la materia.

1. Perspectiva sociológica y desarrollo de la Sociología de la actividad física y el deporte.
2. Socialización, cultura y valores en la actividad física y el deporte. Salud y culto al cuerpo.
3. Aspectos sociales de la práctica de las actividades físicas y el deporte: hábitos y desigualdades.
4. Actividades físico-deportivas, tecnología y medios de comunicación. El deporte como espectáculo.
5. Actividades físico-deportivas, organizaciones, política, economía, trabajo y desarrollo.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%

Sesiones prácticas: Hasta 9,33%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Historia			
Créditos ECTS: 6			
Carácter: Básico			
Asignaturas que componen la materia:			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Teoría y Evolución de la Actividad Física y el Deporte</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Primero</i>
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CBB 1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.			
CBB 4. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.			
CBB 6. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.			
Resultados del aprendizaje			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno es capaz de conocer el origen y la evolución de la Actividad Física y el Deporte a los largo de la historia. • El alumno es capaz de conocer como la actividad física ha formado parte de la vida cultural de los pueblos y del desarrollo de las personas. • El alumno es capaz de conocer los diferentes enfoques, según cultura, sobre actividad física. • El alumno es capaz de justificar las tendencias de la actividad física actual a partir del devenir histórico y de las circunstancias socioculturales. • El alumno es capaz de identificar el objetivo propio de la actividad física. 			
Breve descripción de los contenidos de la materia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución del pensamiento filosófico que sustenta la Actividad Física y el Deporte en las diferentes culturas. 2. Evolución de las Actividades Físicas y el Deporte. 3. Principales teorías y corrientes de la Actividad Física. 4. Tendencias actuales de la Actividad Física. 5. Evolución de la cultura deportiva. 			

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%
 Sesiones prácticas: Hasta 9,33%
 Trabajo autónomo: 40%-42%
 Trabajo de grupo: 22%-23%
 Tutorías: 3%-6%
 Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%
 Trabajo individual: 15%-40%
 Trabajo en grupo: 15%-30%
 Información del alumnado: 5%-20%
 Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Estadística**Créditos ECTS: 6****Carácter:** Básico**Asignaturas que componen la materia:**

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Estadística aplicada a la Actividad Física y del Deporte</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Cuarto</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia**Relación de competencias:**

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CGI3 Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
 CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
 CGI 4. Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
 CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
 CBB 7. Capacidad de análisis y síntesis de los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas a las ciencias del deporte.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de reconocer y manejar las técnicas estadísticas más usuales en el ámbito deportivo.
- El alumno es capaz de sintetizar la información extraída de una situación real.
- El alumno es capaz de analizar gráficamente resultados estadísticos e interpretar correctamente las medidas estadísticas más usuales.
- El alumno es capaz de predecir estadísticamente resultados deportivos y conocer las limitaciones de los modelos de ajuste que los proporcionan.
- El alumno es capaz de tomar decisiones a partir de un resultado estadístico.
- El alumno es capaz de manejar algún paquete estadístico.
- El alumno es capaz de evaluar los resultados de un programa deportivo a partir del análisis estadístico de los datos que éste nos proporciona.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Introducción: La Estadística en la Actividad Física y del Deporte.
2. Obtención y análisis de datos. Síntesis, depuración y organización de datos.
3. Ajuste y regresión. Predicción de posibles resultados.
4. Probabilidad. Modelos usuales en la actividad física y deportiva.
5. Inferencia estadística. Toma de decisiones.
6. Aplicación de las técnicas estadísticas, mediante el uso de computadores al análisis de datos.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%

Sesiones prácticas: Hasta 9,33%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Física

Créditos ECTS: 12

Carácter: Básico

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Análisis y Sistemática del</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Tercero</i>

<i>Movimiento</i>			
<i>Biomecánica Humana aplicada a la Actividad Física y el Deporte</i>	6	<i>Básico</i>	<i>Cuarto</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

Asignatura: Análisis y Sistemática del Movimiento

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CBB 3. Conocer y comprender los factores morfológicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
- CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Asignatura: Biomecánica Humana aplicada a la Actividad física y el Deporte

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CGI3 Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CBB 3. Conocer y comprender los factores morfológicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
- CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

Resultados del aprendizaje:

Asignatura: Análisis y Sistemática del Movimiento

- El alumno es capaz de identificar y analizar las estructuras anatómicas básicas del aparato locomotor que conforman las cadenas cinéticas del movimiento y su ejecución en la práctica de actividad física y el deporte.
- El alumno es capaz de evaluar las estructuras y posturas anatómicas, rangos de movimiento y cadenas cinéticas necesarias para desarrollar el movimiento humano.
- El alumno es capaz de asimilar y manejar la nomenclatura y conocimientos básicos comunes de la cinética muscular y articular.

- El alumno es capaz de clasificar los ejercicios físico.
- El alumno es capaz de realizar un análisis de los elementos estructurales del movimiento.
- El alumno es capaz de conocer los diferentes tipos de contracción muscular.
- El alumno es capaz de utilizar las técnicas de trabajo incluyendo los tipos de movimiento.

Asignatura: Biomecánica Humana aplicada a la Actividad Física y el Deporte

- El alumno es capaz de comprender y describir las causas que producen los movimientos y los efectos que provocan en la práctica de actividad física y el deporte.
- El alumno es capaz de comprender y describir los principios básicos de las bases mecánicas de la estática y del movimiento: estática, cinemática, cinética, trabajo y energía.
- El alumno es capaz de comprender y describir las diferentes técnicas de análisis biomecánico del movimiento deportivo, entendiendo su utilidad y aplicación para mejorar la eficacia y prevenir lesiones.
- El alumno es capaz de conocer la literatura científica del ámbito de la biomecánica en lengua inglesa y en otras lenguas significativas así como las diferentes bases de datos de literatura científica relacionada con la biomecánica del deporte.
- El alumno es capaz de comprender y describir las diferentes variables mecánicas que influyen la ejecución de movimientos básicos durante la práctica de actividad físico deportiva

Breve descripción de los contenidos de la materia.

Asignatura: Análisis y Sistemática del Movimiento

1. Principios básicos y análisis de los elementos cinesiológicos.
2. Fundamentos anatómico funcional del movimiento humano.
3. Análisis de las cadenas cinéticas.
4. Valoración funcional del aparato locomotor. Sistemas de medición del análisis del movimiento.
5. Análisis conceptual y principios básicos de la sistemática del ejercicio físico.
6. Clasificación de los ejercicios y su aplicación al deporte.
7. Análisis estructural del movimiento humano.

Asignatura: Biomecánica Humana aplicada a la Actividad física y el Deporte

1. Introducción a la biomecánica humana. Concepto y aplicación.
2. Bases mecánicas del movimiento: Cinemática. Estática. Cinética. Trabajo y Energía. Aplicaciones prácticas actividades físico deportivas
3. Técnicas instrumentales de la Biomecánica. Técnicas electrónicas. Técnicas de medición del tiempo. Técnicas de registro del movimiento. Técnicas de registro de interacciones. Otras técnicas instrumentales. Aplicación Práctica.
4. Biomecánica del movimiento humano: Marcha, carrera, saltos, lanzamientos, golpes, natación. Pruebas biomecánicas de valoración.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
Seminarios.
Tutorías individuales o en grupos reducidos.
Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%

Sesiones prácticas:	Hasta 9,33%
Trabajo autónomo:	40%-42%
Trabajo de grupo:	22%-23%
Tutorías:	3%-6%
Evaluación:	3%
Sistemas de evaluación de la materia:	
Observación directa:	5%-15%
Trabajo individual:	15%-40%
Trabajo en grupo:	15%-30%
Información del alumnado:	5%-20%
Pruebas escritas/orales:	20%-60%

Denominación de la materia: Educación			
Créditos ECTS: 6			
Carácter: Básico			
Asignaturas que componen la materia			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Fundamentos de la Educación Física	6	<i>Básico</i>	<i>Segundo</i>
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CBB 1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.			
CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.			
CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.			
CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.			
Resultados del aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno es capaz de identificar los conceptos básicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte. • El alumno es capaz de conocer y entender el currículum de Educación Física en Educación Secundaria. • El alumno es capaz de planificar y programar actividades de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte a largo, medio y corto plazo. 			

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Bases epistemológicas del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte.
2. El curriculum de Educación Física en Educación Secundaria.
3. Planificación y programación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 22,66%

Sesiones prácticas: Hasta 9,33%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

5.3.2. Fichas de materias del Módulo de Fundamentos y Manifestaciones de la Motricidad Humana

Créditos ECTS: 66

Módulo compuesto por:

Materia 1: Fundamentos del Deporte

Materia 2: Manifestaciones Básicas de la Motricidad

Denominación de la materia: Fundamentos de los Deportes

Créditos ECTS: 42

Carácter: Obligatorio

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Didáctica de la Iniciación Deportiva</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Quinto</i>
<i>Fundamentos de los Deportes Colectivos 1</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Primero</i>
<i>Fundamentos de los Deportes</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Tercero</i>

<i>Colectivos 2</i>			
<i>Fundamentos de los Deportes Individuales 1</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Segundo</i>
<i>Fundamentos de los Deportes Individuales 2</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Cuarto</i>
<i>Fundamentos de los Deportes Náuticos</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Cuarto</i>
<i>Fundamentos de los Deportes de Raqueta</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Sexto</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

Asignatura: Didáctica de la Iniciación Deportiva

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Colectivos 1

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT 2. Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y de trabajo en equipo.

CGINT3. Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia.

CBB 8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CEE1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Colectivos 2

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CGINT 2. Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y de trabajo en equipo.
- CGINT3. Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia.
- CBB8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- CBB9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- CEE1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Individuales 1

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CBB8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- CBB9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Individuales 2

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CBB8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
- CBB9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Náuticos

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.

CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes de Raquetas

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CBB9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Resultados del aprendizaje**Asignatura: Didáctica de la Iniciación Deportiva**

- El alumno es capaz de conocer el origen y la clasificación de los deportes.
- El alumno es capaz de identificar y aplicar las diferentes metodologías utilizadas en la enseñanza de las actividades lúdicos-deportivas.
- El alumno es capaz de identificar los factores que intervienen en la práctica deportiva.
- El alumno es capaz de aplicar los fundamentos y las técnicas del juego en la iniciación deportiva.
- El alumno es capaz de condicionar la enseñanza de los deportes, adaptándolos a los niveles de los alumnos, y situaciones.

Asignatura: Fundamentos de los deportes Colectivos 1

- El alumno es capaz de conocer el origen y la clasificación de los deportes colectivos.
- El alumno es capaz de conocer las dimensiones del deporte como elemento educativo.
- El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específico de los deportes colectivos: baloncesto y voleibol.
- El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes colectivos: baloncesto y voleibol.

- El alumno es capaz de conocer y aplicar los aspectos reglamentarios de los deportes colectivos: baloncesto y voleibol.
- El alumno es capaz de aprender a observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
- El alumno es capaz de conocer las diferentes estrategias de enseñanza en la práctica.

Asignatura: Fundamentos de los deportes Colectivos 2

- El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específico de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
- El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
- El alumno es capaz de conocer y aplicar los aspectos reglamentarios de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
- El alumno es capaz de aprender a observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
- El alumno es capaz de conocer las diferentes estrategias de enseñanza en la práctica.

Asignatura: Fundamentos de los deportes Individuales 1

- El alumno es capaz de conocer el origen y la clasificación de los deportes individuales: Atletismo y Gimnasia acrobática.
- El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específica de los deportes individuales: Atletismo y Gimnasia acrobática.
- El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes individuales: Atletismo y Gimnasia acrobática.
- El alumno es capaz de conocer y aplicar los aspectos reglamentarios de los deportes individuales: Atletismo y Gimnasia acrobática.
- El alumno es capaz de observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
- El alumno es capaz de conocer las dimensiones del deporte individual como elemento educativo.
- El alumno es capaz de utilizar las distintas aplicaciones informáticas para el desarrollo de los deportes individuales: Atletismo y Gimnasia acrobática.

Asignatura: Fundamentos de los deportes Individuales 2

- El alumno es capaz de conocer el origen y la clasificación de los deportes individuales: Natación y Golf.
- El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específica de los deportes individuales: Natación y Golf.
- El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes individuales: Natación y Golf.
- El alumno es capaz de conocer y aplicar los aspectos reglamentarios de los deportes individuales: Natación y Golf.
- El alumno es capaz de observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
- El alumno es capaz de conocer las dimensiones del deporte individual como elemento educativo.
- El alumno es capaz de utilizar las distintas aplicaciones informáticas para el desarrollo de los deportes individuales: Natación y Golf.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Náuticos

- El alumno/a es capaz de asimilar los conceptos básicos de los deportes náuticos y saber aplicarlos.
- El alumno/a es capaz de comprender y conocer la metodología del aprendizaje de los deportes náuticos.
- El alumno/a es capaz de conocer básicamente la normativa, reglamento y organización de las competiciones deportivas en el medio náutico.

- El alumno/a es capaz de conocer los elementos básicos de seguridad en la navegación deportiva en sus diferentes aspectos.
- El alumno/a es capaz de capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones náuticas.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes de Raquetas

- El alumno es capaz de conocer el origen y la clasificación de los deportes de raqueta.
- El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específica de los deportes de raqueta: Tenis, Badminton, Pádel y tenis de mesa.
- El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes de raqueta: Tenis, Badminton, Pádel y Tenis de mesa.
- El alumno es capaz de observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
- El alumno es capaz de conocer las dimensiones de los deportes de raqueta como elemento educativo.
- El alumno es capaz de utilizar las distintas aplicaciones informáticas para el desarrollo de los deportes de raqueta: Tenis, Badminton, Pádel y Tenis de mesa.

Breve descripción de los contenidos de la materia.

Asignatura: Didáctica de la Iniciación Deportiva

1. Concepto y clasificación del Deporte.
2. Análisis de la estructura del Deporte.
3. El Deporte como medio educativo.
4. Deporte colectivo versus individual.
5. Concepto y fases de la iniciación deportiva.
6. La enseñanza de los juegos deportivos: métodos tradicionales versus renovados.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Colectivos 1

1. Origen, concepto y clasificación de los deportes colectivos.
2. Normas y reglamentos de los deportes colectivos: baloncesto y voleibol.
3. Fundamentos del Baloncesto.
4. Fundamentos del Voleibol.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Colectivos 2

1. Normas y reglamentos de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
2. Fundamentos del Fútbol.
3. Fundamentos del Balonmano.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Individuales 1

1. Origen, concepto y clasificación de los deportes individuales (Atletismo y Gimnasia acrobática).
2. Normas y reglamentos de los deportes individuales: Atletismo y Gimnasia acrobática.
3. Fundamentos del Atletismo.
4. Fundamentos de la Gimnasia acrobática.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Individuales 2

1. Origen, concepto y clasificación de los deportes individuales (Natación y Golf).
2. Normas y reglamentos de los deportes individuales: Natación y Golf.
3. Fundamentos de la Natación.
4. Fundamentos del Golf.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes Náuticos

1. Aproximación conceptual a los Deportes Náuticos

2. Elementos que intervienen en los Deportes Náuticos.
3. Técnicas y maniobras básicas de los Deportes Náuticos.
4. Metodologías aplicada a los Deportes Náuticos.
5. Normativa, reglamento y organización de eventos náuticos.
6. Principios de seguridad en los deportes náuticos.

Asignatura: Fundamentos de los Deportes de Raquetas

1. Origen, concepto y clasificación de los deportes de Raqueta.
2. Normas y reglamentos de los deportes de Raqueta.
3. Fundamentos del Tenis.
4. Fundamentos del Bádminton.
5. Fundamentos del Pádel.
6. Fundamentos del Tenis de mesa.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Manifestaciones Básicas de la Motricidad

Créditos ECTS: 24

Carácter: Obligatorio

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Fundamentos de las Habilidades Motrices</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Tercero</i>
<i>Expresión Corporal</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Quinto</i>

<i>Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Sexto</i>
<i>Juegos Motores</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Primero</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

Asignatura: Fundamentos de las Habilidades Motrices

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
 CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
 CBB 8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
 CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
 CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Asignatura: Expresión Corporal

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
 CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
 CBB 8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
 CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
 CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Asignatura: Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
 CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
 CGINT 4. Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible para la excelencia en las actuaciones personales y profesionales.

CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.

CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Asignatura: Juegos Motores

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 8. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.

CBB 9. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Resultados del aprendizaje:

Asignatura: Fundamentos de las Habilidades Motrices

- El alumno es capaz conocer el marco conceptual y diferenciar la clasificación de las Habilidades motrices.
- El alumno es capaz de reconocer las posibilidades educativas de las Habilidades motrices como aprendizajes motrices válidos en sesiones de actividad física.
- El alumno es capaz de conocer el desarrollo evolutivo de las Habilidades motrices.
- El alumno es capaz de aplicar los conocimientos prácticos adquiridos sobre las habilidades motrices en diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje adaptándolos a la edad, nivel y características del grupo.
- El alumno es capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las Habilidades Motrices.
- El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.

Asignatura: Expresión Corporal

- El alumno es capaz de conocer el marco conceptual de la Expresión Corporal así como identificar y analizar de forma crítica sus dimensiones.
- El alumno es capaz de utilizar el lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación
- El alumno es capaz de identificar y utilizar las técnicas y elementos de la Expresión Corporal, así como resolver a partir de ellos, situaciones motrices de componente expresiva, comunicativa y estética.
- El alumno es capaz de planificar, organizar y poner en práctica actividades de carácter expresivo, comunicativo y creativo aplicándolas a distintos supuestos profesionales y adaptándolas a las características específicas de las diferentes poblaciones.
- El alumno es capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Expresión Corporal.
- El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.

Asignatura: Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural

- El alumno es capaz de conocer la importancia y justificación de las actividades físicas recreativas en el medio natural.
- El alumno es capaz de comprender los conceptos fundamentales relacionados con la práctica de las actividades físico recreativas en el medio natural.
- El alumno es capaz de crear tareas abiertas y participativas de los contenidos vinculados a las actividades físico recreativas en el medio natural.
- El alumno es capaz de saber diseñar y experimentar diferentes actividades recreativas en el medio natural.
- El alumno es capaz de adquirir los conocimientos de los aspectos organizativos en la realización de actividades en el medio natural.
- El alumno es capaz de conocer y controlar los riesgos en el ámbito de seguridad e impacto ambiental derivados de las actividades recreativas en el medio natural.

Asignatura: Juegos Motores

- El alumno es capaz de conocer el origen, evolución, características y taxonomías del juego motor.
- El alumno es capaz de utilizar el juego motor como recurso didáctico y como contenido de enseñanza.
- El alumno es capaz de conocer, experimentar y valorar las posibilidades del juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El alumno es capaz de diseñar juegos a partir de los objetivos de la sesión y los recursos disponibles.

Breve descripción de los contenidos de la materia:**Asignatura: Fundamentos de las Habilidades Motrices**

6. Habilidades motrices: marco conceptual y clasificación
7. Habilidades perceptivas.
8. Habilidades básicas y genéricas.
9. Recursos didácticos y habilidades motrices

Asignatura: Expresión Corporal

1. Expresión corporal: fundamentación, conceptualización y dimensiones.
2. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.
3. Los elementos del movimiento expresivo.
4. Técnicas de expresión corporal.
5. Recursos didácticos en expresión corporal.

Asignatura: Actividades Físicas Recreativas en el Medio Natural

1. Justificación de las actividades físico recreativas en el medio natural.
2. Fundamentos teórico prácticos de las actividades físico recreativas en el medio natural
3. Desarrollo de actividades recreativas en la naturaleza y sostenibilidad.
4. Actividades recreativas en el medio natural. Posibilidades de organización.
5. Los itinerarios en el medio natural: tipos, características y recursos.

Asignatura: Juegos Motores

1. Conceptualización y evolución del juego motor.
2. Taxonomías del juego motor.
3. El juego motor como medio educativo.
4. Juegos populares y tradicionales.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

5.3.3. Fichas de materias del Módulo de Conocimientos Aplicados

Créditos ECTS: 51

Módulo compuesto por:

Materia 1: Enseñanza de la Educación Física

Materia 2: Entrenamiento Deportivo

Materia 3: Actividad Física y Salud

Materia 4: Gestión y Recreación Deportiva

Denominación de la materia: Enseñanza de la Educación Física			
Créditos ECTS: 12			
Carácter: Obligatorio			
Asignaturas que componen la materia			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Actividad Física y el Deporte	6	Obligatorio	Quinto
<i>Investigación en la Actividad Física y el Deporte</i>	6	Obligatorio	Séptimo
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			

Asignatura: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Actividad Física y el Deporte

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CEE 1. Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.

Asignatura: Investigación en la Actividad Física y el Deporte

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CGI3 Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CGI 2. Manejo y comprensión de la literatura científica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones en lengua inglesa y en otras de presencia significativa, así como una correcta expresión en dichas lenguas.

CBB 1. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

Resultados del aprendizaje:**Asignatura: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Actividad Física y el Deporte**

- El alumno es capaz de conocer y aplicar los elementos de intervención didáctica.
- El alumno es capaz de plantear propuestas didácticas contextualizadas para la práctica de la Actividad Física y el Deporte.
- El alumno es capaz de conocer y aplicar los diferentes sistemas de evaluación.

Asignatura: Investigación en la Actividad Física y el Deporte

- El alumno es capaz de identificar y aplicar diferentes métodos de investigación en el campo de la Actividad Física y el Deporte
- El alumno es capaz de realizar trabajos científicos, búsqueda y elaboración de estrategias de investigación desde la literatura.

Breve descripción de los contenidos de la materia:**Asignatura: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Actividad Física y el Deporte**

1. La Intervención Didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte: estilos de enseñanza, estrategia en la práctica, recursos didácticos y organizativos, la comunicación docente-discente, actuación docente...
2. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Actividad Física y el Deporte.

Asignatura: Investigación en la Actividad Física y el Deporte

1. La investigación en el campo de la Actividad Física y el Deporte.
2. Metodología de Investigación en el campo de la Actividad Física y el Deporte.
3. Publicaciones científicas en el campo de la Actividad Física y el Deporte: Bases de datos, técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.
4. Comunicación científica escrita y oral. Elaboración de documentos de investigación.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la materia: Entrenamiento Deportivo

Créditos ECTS: 12

Carácter: Obligatorio

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Segundo</i>
<i>Planificación del Entrenamiento Deportivo</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Sexto</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de Competencias:

Asignatura: Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 5: Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CEED 2: Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo.

Asignatura: Planificación del Entrenamiento Deportivo

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CGI3 Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CEED 1: Capacidad para planificar, desarrollar, controlar y evaluar el proceso y la realización de programas de entrenamiento en sus distintos niveles; e identificar los riesgos que se deriven para la salud de los deportistas en el contexto del entrenamiento deportivo.

CEED 2: Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo.

Resultados de Aprendizaje:

Asignatura: Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico

- El alumno es capaz de describir el origen y la evolución del acondicionamiento y entrenamiento físico a lo largo de la historia.
- El alumno es capaz de entender y manejar correctamente los componentes del entrenamiento físico: intensidad, volumen y densidad.
- El alumno es capaz de describir los fundamentos de las capacidades físicas básicas así de cómo se produce la participación de los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.
- El alumno es capaz de entender los sistemas y métodos empleados en el acondicionamiento físico con objeto de desarrollar las capacidades físicas.
- El alumno es capaz de aplicar tests y valoraciones en niños, adolescentes y adultos.
- El alumno es capaz de interpretar los diferentes tipos de tests para evaluar la condición física.

Asignatura: Planificación del Entrenamiento Deportivo

- El alumno es capaz de describir los principios o normas que regulan el proceso y la aplicación del entrenamiento.

- El alumno es capaz de describir los sistemas y métodos empleados en el entrenamiento con objeto de desarrollar las capacidades físicas.
- El alumno es capaz de diseñar planes y programas de entrenamiento deportivo para los distintos grupos de edad y llevarlos a la práctica.
- El alumno es capaz de aplicar correctamente los principios o normas que regulan el entrenamiento.
- El alumno es capaz de entender y describir los principios que rigen y orientan el entrenamiento y acondicionamiento físico.

Breve Descripción de los contenidos de la materia:

Asignatura: Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico

1. Perspectiva histórica del entrenamiento.
2. El entrenamiento y las leyes de adaptación biológicas.
3. Los factores del acondicionamiento físico: las capacidades físicas básicas.
4. El ejercicio físico y el acondicionamiento físico en niños, adolescentes y adultos.
5. Valoración funcional de la condición física: los tests de campo y tests de laboratorio.

Asignatura: Planificación del Entrenamiento Deportivo

1. Fundamentos del entrenamiento deportivo: adaptación, carga, forma y principios del entrenamiento deportivo.
2. Fundamentos básicos en la planificación del entrenamiento deportivo.
3. Fundamentos, estructura y métodos del entrenamiento de las capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%
 Sesiones prácticas: Hasta 16%
 Trabajo autónomo: 40%-42%
 Trabajo de grupo: 22%-23%
 Tutorías: 3%-6%
 Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%
 Trabajo individual: 15%-40%
 Trabajo en grupo: 15%-30%
 Información del alumnado: 5%-20%
 Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Créditos ECTS: 15**Carácter:** Obligatorio**Asignaturas que componen la materia**

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Actividad Física para la Salud</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Sexto</i>
<i>Valoración de la Condición Física relacionada con la Salud</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Quinto</i>
<i>Manejo in situ de las Patologías del Deporte</i>	3	<i>Obligatorio</i>	<i>Primero</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia**Relación de competencias:****Asignatura: Actividad Física para la Salud**

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CES 1. Capacidad para evaluar la condición física y/o prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud hacia la formación de hábitos perdurables y autónomos.

CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas-deportivas.

Asignatura: Valoración de la Condición Física relacionada con la Salud

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CES 1. Capacidad para evaluar la condición física y/o prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud hacia la formación de hábitos perdurables y autónomos.

CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas-deportivas.

Asignatura: Manejo in situ de las Patologías del Deporte

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas- deportivas

SES 1. Conocer, analizar, tomar conciencia y actuar en la realidad de las actividades físicas y la salud en poblaciones adulta y específicas.

Resultados del aprendizaje:

Asignatura: Actividad Física para la Salud

- El alumno es capaz de identificar los conceptos básicos en el campo de la Actividad Física para la salud, valorando el grado de importancia vital de cada uno.
- El alumno es capaz de reconocer la importancia de la Actividad Física como medio de salud y, por tanto, de mejora de la calidad de vida.
- El alumno es capaz de conocer los hábitos y beneficios de salud relacionados con la Actividad Física
- El alumno es capaz de entender que el ejercicio físico es una necesidad natural del cuerpo, que nos permite favorecer el bienestar y la satisfacción personal de los que lo practican; facilitando la formación de una auto-imagen positiva.
- El alumno es capaz de identificar y prevenir los riesgos propios de la Actividad Física y el Deporte.
- El alumno es capaz de promover y prescribir una Actividad Física Saludable.

Asignatura: Valoración de la Condición Física relacionada con la Salud

- El alumno es capaz de identificar los conceptos básicos en el campo de la Condición Física relacionada con la Salud, valorando el grado de importancia vital de cada uno.
- El alumno es capaz de reconocer la importancia de la Condición Física como medio de salud y, por tanto, de mejora de la calidad de vida.
- El alumno es capaz de identificar los beneficios de la Salud relacionados con la Condición Física.
- El alumno es capaz de aplicar correctamente los protocolos de pruebas o tests que le informen sobre los niveles de Condición Física relacionada con la Salud de un sujeto.
- El alumno es capaz de interpretar correctamente los resultados obtenidos tras la aplicación de las pruebas o tests de Condición Física relacionada con la Salud.

Asignatura: Manejo in situ de las Patologías del Deporte

- El alumno es capaz de conocer las lesiones deportivas desde su etiología hasta su fisiopatología.
- El alumno es capaz de familiarizarse con una serie de recomendaciones higiénico-dietéticas dirigidas a la prevención de lesiones
- El alumno es capaz de saber comportarse como auxiliador en el lugar del accidente sin poner en riesgo la propia salud.
- El alumno es capaz de conocer los fundamentos de un traslado del deportista lesionado
- El alumno es capaz de asimilar los conceptos y las bases fisiopatológicas de aquellas enfermedades comunes consideradas de riesgo para la práctica deportiva.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

Asignatura: Actividad Física para la Salud

1. Actividad Física y Salud, marco conceptual e implicaciones.
2. Beneficios de la Actividad Física.
3. Identificación y prevención de riesgos de la Actividad Física y el Deporte.
4. Prescripción del Ejercicio Físico.
5. Educación y promoción de la Salud a través de la Actividad Física.
6. Programas de Actividad Física y Salud.

Asignatura: Valoración de la Condición Física relacionada con la Salud

1. Condición Física y Salud.
2. Beneficios de la Condición Física.
3. Bases biológicas para la valoración de la Condición Física: tests de laboratorio y de campo.
4. Proceso de valoración, control y evaluación de la Condición Física relacionada con la Salud.
5. Batería de Tests de Condición Física relacionada con la Salud.

Asignatura: Manejo in situ de las Patologías del Deporte

1. Prevención de lesiones deportivas.
2. Bases fisiopatológicas de enfermedades concurrentes en la práctica deportiva y su manejo in situ.
3. Primeros auxilios en el lugar del accidente.
4. Formas y tipos de evacuaciones de lesionados.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Créditos ECTS: 12**Carácter:** Obligatorio**Asignaturas que componen la materia**

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Quinto</i>
<i>Equipamientos e Instalaciones Deportivas</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Sexto</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia**Relación de competencias:****Asignatura: Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos:**

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGI 4. Capacidad de análisis y síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CBB 4. Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CBB 7. Capacidad de análisis y síntesis de los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas a las ciencias del deporte.

CEGR 1. Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

CEGR 2. Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado.

CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Asignatura: Equipamientos e Instalaciones Deportivas

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CBB 7. Capacidad de análisis y síntesis de los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas a las ciencias del deporte.

CEGR 1. Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

CEGR 2. Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado.

CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Resultados del aprendizaje:**Asignatura: Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos**

- El alumno es capaz de asimilar de los conocimientos básicos necesarios para gestionar servicios deportivos y su personal.
- El alumno es capaz de aprender a analizar las organizaciones, y diseñar las actividades, eventos deportivos y sus condicionantes y elaborar propuestas de mejora.
- El alumno es capaz de conocer la evolución, la realidad actual y futuro de las organizaciones deportivas.
- El alumno es capaz de investigar y utilizar de nuevas tecnologías en relación con la gestión deportiva y el marketing.
- El alumno es capaz de manejar con fluidez la terminología específica relativa a la gestión.

Asignatura: Equipamientos e Instalaciones Deportivas

- El alumno es capaz de comprender la importancia de los equipamientos e instalaciones deportivas.
- El alumno es capaz de identificar los diferentes tipos de equipamientos, instalaciones y espacios para la actividad física, el deporte y la educación física colaborando para su construcción.
- El alumno es capaz de conocer las características básicas, constructivas y funcionales de los principales tipos de instalaciones y espacios de actividad física y deporte.
- El alumno es capaz de analizar instalaciones y equipamientos deportivos, y elaborar propuestas de mejora.
- El alumno es capaz de manejar la terminología técnica específica relativa a equipamientos y al material.

Breve descripción de los contenidos de la materia:**Asignatura: Gestión y Organización de los Sistemas Deportivos**

1. Concepto de Sistema y Organización Deportivos.
2. Origen de los Servicios Deportivos.
3. Organizaciones Públicas y Privadas
4. Dirección de Organizaciones Deportivas y Gestión del Personal.
5. Modelos de Gestión: Directa, Indirecta y Mixta. Aplicaciones Integrales.
6. Planificación y organización de actividades físicas y recreativas en diferentes ámbitos de gestión de la actividad física.
7. La excelencia en la Dirección, Gestión y Marketing en las Organizaciones Deportivas.
8. La legislación en las Organizaciones Deportivas.

Asignatura: Equipamientos e Instalaciones Deportivas

1. Conceptos de las instalaciones y equipamientos deportivos.
2. Evolución de las Instalaciones: Públicas y Privadas.
3. Planificación de Instalaciones. Características de diseño, accesibilidad y funcionalidad.
4. Tipos de instalaciones.
5. Las Instalaciones Escolares.
6. Los equipamientos. Diferentes Taxonomías.
7. Mantenimiento de Instalaciones y Conservación de Equipamientos.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

5.3.4. Fichas de materias del Módulo de Practicum y Trabajo Fin de Grado

Créditos ECTS: 24

Módulo compuesto por:

Materia: Practicum

Materia: Trabajo de Fin de Grado

Denominación de la materia: Prácticum

Créditos ECTS: 12

Carácter: Obligatorio

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Practicum I</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Séptimo</i>
<i>Practicum II</i>	6	<i>Obligatorio</i>	<i>Octavo</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CG11 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CGS 1. Aplicación de los conocimientos adquiridos a la práctica profesional en diferentes contextos y

situaciones.

CGS 2. Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor en la búsqueda de mejoras y en la proposición de innovaciones.

CGI 6. Capacidad de organización y planificación de propuestas, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes áreas de aplicación y desarrollo.

CEP 1. Adquirir una experiencia directa en cualquier ámbito profesional de la actividad física y el deporte.

CEP 2. Relacionar teoría y práctica participando en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el campo de la actividad física y el deporte.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de comprender y aplicar conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de toda la titulación.
- El alumno es capaz de desarrollar con garantías su actividad profesional dentro del Ámbito de actuación.
- El alumno es capaz de realizar correctamente la memoria del practicum.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendente a proporcionar la experiencia directa en cualquier ámbito profesional de la Actividad Física y el Deporte:
2. Seminarios pre, durante y pos practicum.
3. Planificación y programación de tareas y actividades propias del Ámbito de actuación.
4. Formulación de objetivos y desarrollo de las estrategias necesarias para llevarlos a cabo.
5. Utilización de herramientas, instrumentos y procedimientos para desarrollar las diferentes acciones profesionales.
6. Estructuración de conocimientos adquiridos para ser aplicados con idoneidad en la realidad profesional.
7. Establecimiento de estrategias dirigidas a evaluar permanentemente la propia acción profesional en todo su elenco de situaciones.

Metodología docente:

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: 4%

Sesiones prácticas: 76%

Trabajo autónomo: 8%

Tutorías: 12%

Sistema de evaluación de la materia:

Observación directa: 20%-40%

Trabajo individual: 60%-80%

Información del alumnado: 20%-40%

Denominación de la materia: Trabajo de Fin de Grado

Créditos ECTS: 12

Carácter: Obligatorio

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Trabajo de Fin de Grado</i>	12	<i>Obligatorio</i>	<i>Octavo</i> 81

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia**Relación de competencias (básicas y generales):**

Todas las competencias básicas, generales y transversales asociadas al título.

Relación de competencias (específicas):

CET 1 Diseñar y presentar el trabajo fin de grado contextualizado en iniciativas emprendedoras de inserción laboral en el campo de la actividad física y el deporte, aplicando las competencias y conocimientos adquiridos en su formación

Resultados de aprendizaje:

- El alumno es capaz de diseñar, elaborar y defender un trabajo académico y de investigación que sintetice el conjunto de competencias desarrolladas en el Grado.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Elaboración de informes y memoria.
2. Objetivos, contenidos y estructuración del Trabajo de Fin de Grado.
3. Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado.

Metodología docente:

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: 2%

Trabajo autónomo: 80%

Tutorías: 16%

Evaluación: 2%

Sistema de evaluación de la materia:

Trabajo individual: 60%-80%

Pruebas escritas/orales: 20%-40%

5.3.4. Fichas de materias del Módulo de Optatividad: Mención en Actividad Física y Salud

Denominación de la asignatura: Actividad Física para Personas Mayores

Mención Actividad Física y Salud

Créditos ECTS: 6

Carácter: Optativo

Asignaturas que componen la materia

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Actividad Física para Personas Mayores	6	Optativo	Séptimo

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de Competencias:

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
 CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
 CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
 CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
 CGI 8. Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales.
 CBB 2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
 CES 1. Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud hacia la formación de hábitos perdurables y autónomos.
 SES 1. Conocer, analizar, tomar conciencia y actuar en la realidad de las actividades físicas y la salud en poblaciones específicas.
 SES 3. Revisar y analizar las bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico para la salud y su adecuación en sus diferentes programas en función de la población a tratar.
 SES 4. Conocer las bases para una correcta prescripción de programas de actividades físico-deportivas orientados a la salud en diferentes poblaciones y saber realizar adaptaciones específicas.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de describir las características físicas y fisiológicas de las personas mayores.
- El alumno es capaz de identificar las necesidades de la actividad física en las personas mayores.
- El alumno es capaz de identificar y detectar las respuestas sociales a la demanda de ejercicio físico por parte del colectivo de persona mayores.
- El alumno es capaz de diseñar y planificar actividades físicas, individuales y colectivas dirigidas a las personas mayores.
- El alumno es capaz de conocer los tipos de ejercicios que deben ser propuestos, según la edad y nivel de condición física, para no causar lesiones en persona mayores.
- El alumno es capaz de identificar y utilizar los diferentes métodos de enseñanza de actividad física dirigida a personas mayores.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Características físicas y fisiológicas de las personas mayores.
2. Necesidades de actividad física de los adultos y de los mayores.
3. Respuestas sociales a la demanda de ejercicio físico por los adultos y mayores.
4. Actividades físicas individuales y colectivas dirigidas a colectivos de personas mayores. Aspectos a considerar en la programación.
5. Principales métodos de enseñanza.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%
 Trabajo de grupo: 22%-23%
 Tutorías: 3%-6%
 Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%
 Trabajo individual: 15%-40%
 Trabajo en grupo: 15%-30%
 Información del alumnado: 5%-20%
 Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Actividad Física para Grupos de Población Específica
Mención Actividad Física y Salud
Créditos ECTS: 6

Carácter: Optativo

Asignaturas que componen la materia:

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Actividad Física para Poblaciones Específicas</i>	6	<i>Optativo</i>	<i>Octavo</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas-deportivas.
- SES 1. Conocer, analizar, tomar conciencia y actuar en la realidad de las actividades físicas y la salud en poblaciones específicas.
- SES 3. Revisar y analizar las bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico para la salud y su adecuación en sus diferentes programas en función de la población a tratar.
- SES 4. Conocer las bases para una correcta prescripción de programas de actividades físico-deportivas orientados a la salud en diferentes poblaciones y saber realizar adaptaciones específicas.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de emplear la actividad física y el deporte como mecanismo de integración.

- El alumno es capaz de conocer las diferentes disciplinas deportivas específicas.
- El alumno es capaz de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales de las personas.
- El alumno es capaz de aplicar los conocimientos necesarios para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades específicas.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Modelos de intervención en actividad física específica.
2. Modalidades deportivas adaptadas y específicas.
3. Procedimientos de inclusión en actividades físicas específicas.
4. Procesos de enseñanza-aprendizaje, diseño y evaluación.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%
 Sesiones prácticas: Hasta 16%
 Trabajo autónomo: 40%-42%
 Trabajo de grupo: 22%-23%
 Tutorías: 3%-6%
 Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%
 Trabajo individual: 15%-40%
 Trabajo en grupo: 15%-30%
 Información del alumnado: 5%-20%
 Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Nuevas Tendencias del Fitness y el Wellness

Mención Actividad Física y Salud

Créditos ECTS: 6

Carácter: Optativo

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Nuevas Tendencias del Fitness y el Wellness	6	Optativo	Octavo

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
 CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
 CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
 CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CGI3 Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CBB 6. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.

CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas- deportivas.

SES 2. Conocer las bases y sus aplicaciones de las nuevas tendencias del fitness y wellness para el desarrollo profesional.

SES 3. Revisar y analizar las bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico para la salud y su adecuación en sus diferentes programas en función de la población a tratar.

SES 4. Conocer las bases para una correcta prescripción de programas de actividades físico-deportivas orientados a la salud en diferentes poblaciones y saber realizar adaptaciones específicas.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de reconocer el papel de las nuevas tendencias en fitness y wellnes en la creación de hábitos de vida saludables.
- El alumno es capaz de reconocer los distintos tipos de actividades físicas de fitness y wellness, saber cuáles son sus características y valorar sus posibilidades de aplicación en función del contexto, las características del practicante, y los objetivos a lograr.
- El alumno es capaz de identificar los fundamentos básicos de las nuevas tendencias del fitness y el wellness, para impartir clases adaptadas a la edad, nivel y características del grupo o el individuo.
- El alumno es capaz de realizar trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las actividades físicas de fitness y wellness.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Marco conceptual y tendencias en el fitness y el wellness.
2. Actividades de fitness y wellnes.
3. Nuevas tendencias del fitness y wellnes.
4. Materiales en el ámbito del fitness y el wellness.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
Seminarios.
Tutorías individuales o en grupos reducidos.
Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%
Sesiones prácticas: Hasta 16%
Trabajo autónomo: 40%-42%
Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías:	3%-6%
Evaluación:	3%
Sistemas de evaluación de la materia:	
Observación directa:	5%-15%
Trabajo individual:	15%-40%
Trabajo en grupo:	15%-30%
Información del alumnado:	5%-20%
Pruebas escritas/orales:	20%-60%

Denominación de la asignatura: Composición Corporal y Nutrición			
Mención Actividad Física y Salud			
Créditos ECTS: 6			
Carácter: Optativo			
Asignaturas que componen la materia			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Composición Corporal y Nutrición</i>	6	<i>Optativo</i>	<i>Séptimo</i>
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CG11 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.			
CBB 5. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.			
CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas-deportivas			
SES 5. Conocer los componentes y factores que intervienen en la composición corporal y su relación con el ejercicio físico y los aspectos nutricionales.			
SES 6. Conocer los requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas para un estado de salud óptimo, así como saber aplicar básicamente estas necesidades en el ámbito de la actividad física y el deporte.			
Resultados del aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno es capaz de construir la carta del somatotipo de los deportistas. • El alumno es capaz de hallar los índice de masa corporal, índice cintura cadera, perímetro de cintura y su interrelación con la composición corporal del deportista. • El alumno es capaz de conocer y analizar los compartimentos de masa grasa y masa magra para su aplicación al rendimiento deportivo. • El alumno es capaz de conocer los principios inmediatos y los alimentos útiles para realizar ejercicio físico. 			

- El alumno es capaz de realizar dietas adecuadas aplicables a la práctica de los distintos deportes.
- El alumno es capaz de saber la normativa básica de la lucha contra el dopaje, así como las sustancias clasificadas como dopantes, en el ámbito deportivo.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Concepto y factores generales de antropometría.
2. Compartimentos corporales.
3. Somatotipo.
4. Composición corporal y rendimiento deportivo.
5. Factores básicos de la nutrición en el deporte.
6. Conocimientos bioenergéticos.
7. Valoración del estado nutricional Planificación de dietas.
8. Ayudas ergogénicas nutricionales y dopaje.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Readaptación Físico-Deportiva

Mención Actividad física y salud

Créditos ECTS: 6

Carácter: Optativo

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Readaptación Físico-Deportiva</i>	6	<i>Optativo</i>	<i>Séptimo</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada

comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CEED 1. Capacidad para planificar, desarrollar, controlar y evaluar el proceso y la realización de programas de entrenamiento en sus distintos niveles; e identificar los riesgos que se deriven para la salud de los deportistas en el contexto del entrenamiento deportivo.

CES 1. Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud hacia la formación de hábitos perdurables y autónomos.

CES 2. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud en el desarrollo de las actividades físicas- deportivas.

SES 3. Revisar y analizar las bases teóricas de la prescripción de ejercicio físico para la salud y su adecuación en sus diferentes programas en función de la población a tratar.

SES 4. Conocer las bases para una correcta prescripción de programas de actividades físico-deportivas orientados a la salud en diferentes poblaciones y saber realizar adaptaciones específicas.

Resultados del Aprendizaje:

- El alumno es capaz de conocer las fases en la readaptación lesional del deportista.
- El alumno es capaz de diferenciar cuales son los integrantes del equipo multiprofesional que ayuda al deportista durante las diferentes fases de la readaptación lesional.
- El alumno es capaz de desarrollar estrategias y propuestas de intervención, relacionadas con la prevención y la readaptación físico-deportiva.
- El alumno es capaz de diseñar programas de prescripción de ejercicio físico para la readaptación física de las lesiones deportivas.
- El alumnos es capaz de identificar estrategias de intervención profesionales que ayuden a incrementar la “esperanza de vida deportiva” del deportista.

Breve descripción de los contenidos de la materia:

1. Origen, conceptos básicos y fases de la readaptación lesional.
2. La readaptación físico-deportiva.
3. Estrategias de estrategias y propuestas de intervención, relacionadas con la prevención y la readaptación físico-deportiva.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa:	5%-15%
Trabajo individual:	15%-40%
Trabajo en grupo:	15%-30%
Información del alumnado:	5%-20%
Pruebas escritas/orales:	20%-60%

5.3.5. Fichas de materias del Módulo de Optatividad: Mención en Gestión y Recreación Deportiva

Denominación de la asignatura: Deportes de Vela			
Mención en Gestión y Recreación Deportiva			
Créditos ECTS: 6			
Carácter: Optativo			
Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Deportes de Vela</i>	6	<i>Optativo</i>	Octavo <i>Séptimo</i>
Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia			
Relación de competencias:			
CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.			
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.			
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.			
CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.			
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.			
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.			
CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.			
CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.			
CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.			
SER 2. Planificar programas de turismo activo desde los proyectos físico-deportivos en los diferentes espacios conociendo, en su caso, el impacto medioambiental.			
SER 3. Profundizar en los fundamentos teóricos prácticos de las actividades físico-deportivas en el medio acuático y promover la utilización constructiva del tiempo de ocio			
Resultados del aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno/a es capaz de comprender, conocer y profundizar la metodología de enseñanza de los deportes de vela en las distintas modalidades. • El alumno/a es capaz de conocer la normativa, reglamento y organización de las competiciones en sus distintas modalidades deportivas. • El alumno/a es capaz de conocer los elementos de seguridad en la navegación deportiva en sus diferentes modalidades. • El alumno/a es capaz de conocer y aplicar los fundamentos de la técnica y táctica en las diferentes modalidades. • El alumno/a es capaz de emplear la terminología específica de las diferentes modalidades deportivas. • El alumno/a es capaz de conocer las características de las instalaciones donde se realiza la práctica de las diferentes modalidades deportivas. 			
			90

Breve descripción de los contenidos de la asignatura:

1. La vela en sus modalidades emergentes.
2. Reglamentación de los deportes de vela en las modalidades emergentes.
3. Metodología específica aplicada a los Deportes de Vela en sus modalidades emergentes.
4. Técnicas y tácticas en la iniciación de los deportes de Vela en las modalidades emergentes.
5. Principios de seguridad específicos en los deportes de Vela en las modalidades emergentes.
6. Características específicas de las instalaciones donde se realiza la práctica de los deportes de Vela en las modalidades emergentes.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Deportes Acuáticos Actuales y Emergentes**Mención en Gestión y Recreación Deportiva****Créditos ECTS: 6****Carácter: *Optativo***

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Deportes Acuáticos Actuales y Emergentes</i>	6	<i>Optativo</i>	<i>Octavo</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia**Relación de competencias:**

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CG11 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

SER 1. Conocer y analizar las tendencias recreativas y de ocio vinculadas a los diferentes espacios de proyección turística y saber aprovechar su potencial.

SER 2. Planificar programas de turismo activo desde los proyectos físico-deportivos en los diferentes espacios conociendo, en su caso, el impacto medioambiental.

SER 3. Profundizar en los fundamentos teóricos prácticos de las actividades físico-deportivas en el medio acuático y promover la utilización constructiva del tiempo de ocio.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno/a es capaz de adquirir los conocimientos teórico prácticos de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
- El alumno/a es capaz de comprender y conocer la metodología de la enseñanza de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
- El alumno/a es capaz de conocer básicamente la normativa, reglamentación y organización de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
- El alumno/a es capaz de conocer los aspectos básicos de seguridad en la práctica de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
- El alumno/a es capaz de identificar y valorar riesgos que puedan derivarse de la practica y el uso de los equipamiento e instalaciones deportivas de los deportes acuáticos actuales y emergentes.

Breve descripción de los contenidos de la asignatura:

1. Aproximación conceptual a los deportes acuáticos actuales y emergentes.
2. Análisis estructural y funcional de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
3. Aspectos técnicos de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
4. Metodología aplicada a la práctica de los deportes acuáticos y emergentes.
5. Reglamentación básica y organización de los deportes acuáticos actuales y emergentes.
6. Normas de seguridad en la práctica de los deportes acuáticos actuales y emergentes.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Dirección, Marketing y Servicios Deportivos

Mención en Gestión y Recreación Deportiva

Créditos ECTS: 6

Carácter: Optativo

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Dirección, Marketing y Servicios Deportivos	6	Optativo	Octavo

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CEE 2. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar.

SER 1. Conocer y analizar las tendencias recreativas y de ocio vinculadas a los diferentes espacios de proyección turística y saber aprovechar su potencial.

SER 2. Planificar programas de turismo activo desde los proyectos físico-deportivos en los diferentes espacios conociendo, en su caso, el impacto medioambiental.

SER 4. Conocer los fundamentos y manejar las herramientas necesarias para realizar investigaciones de mercado de los servicios deportivos y saber aplicar las variables del Marketing en dicho campo.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno/a es capaz de justificar la aplicabilidad del marketing a la oferta de servicios deportivos.
- El alumno/a es capaz de argumentar los beneficios de comprender las variables del mercado para la evolución de las organizaciones deportivas
- El alumno/a es capaz de adaptar la programación de las actividades a los perfiles de los consumidores.
- El alumno/a es capaz de realizar y aplicar un plan de marketing innovador adaptado a las

actividades deportivas.

- El alumno/a es capaz de planificar actividades de comunicación, patrocinio y relaciones públicas.

Breve descripción de los contenidos de la asignatura:

1. Fundamentos del marketing deportivo.
2. Marketing y sus variables.
3. Comunicación comercial en el deporte: publicidad, patrocinio y relaciones públicas.
4. El plan de marketing aplicado a las actividades deportivas.
5. La innovación en la oferta de servicios deportivos

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Dinamización y Recreación en Piscinas y Playas

Mención en Gestión y Recreación Deportiva

Créditos ECTS: 6

Carácter: Optativo

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Dinamización y Recreación en Piscinas y Playas	6	Optativo	Séptimo

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.

CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.

CG11 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada

comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.

CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.

CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

CEGR 2. Capacidad para diseñar el programa de las instalaciones deportivas y seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivos adecuados.

CEGR 3. Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

SER 1. Conocer y analizar las tendencias recreativas y de ocio vinculadas a los diferentes espacios de proyección turística y saber aprovechar su potencial.

SER 2. Planificar programas de turismo activo desde los proyectos físico-deportivos en los diferentes espacios conociendo, en su caso, el impacto medioambiental.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de planificar y organizar actividades recreativas en piscinas y playas.
- El alumno es capaz de adecuar un programa de actividades recreativas a las necesidades y a los objetivos que se planteen.
- El alumno es capaz de identificar y prevenir los posibles riesgos derivados de las actividades recreativas en piscinas y playas.
- El alumno es capaz de diseñar y programar actividades respetando las normas de utilización de piscinas y playas.
- El alumno es capaz de organizar actividades recreativas acuáticas en playas y piscinas a partir del material y equipamiento existentes.

Breve descripción de los contenidos de la asignatura:

1. El ocio y la recreación como manifestación humana.
2. Objetivos, funciones y ámbitos de la animación y la recreación.
3. Actividades recreativas en piscinas.
4. Actividades recreativas en playas.
5. Juegos y deportes alternativos en piscinas y playas.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo:	15%-30%
Información del alumnado:	5%-20%
Pruebas escritas/orales:	20%-60%

Denominación de la asignatura: Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales
Mención en Gestión y Recreación Deportiva
Créditos ECTS: 6

Carácter: *Optativo*

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
<i>Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales</i>	6	<i>Optativo</i>	<i>Séptimo</i>

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
CEGR 2.- Capacidad para diseñar el programa de las instalaciones deportivas y seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivos adecuados.
CEGR 3.- Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas recreativas utilizando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
SER 1. Conocer y analizar las tendencias recreativas y de ocio vinculadas a los diferentes espacios de proyección turística y saber aprovechar su potencial.
SER 2. Planificar programas de turismo activo desde los proyectos físico-deportivos en los diferentes espacios conociendo, en su caso, el impacto medioambiental.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno es capaz de organizar actividades recreativas respetando los espacios naturales.
- El alumno es capaz de planificar y organizar actividades recreativas en el sector turístico.
- El alumno es capaz de fomentar el turismo activo y la recreación como alternativa para el uso del tiempo libre en beneficio de la calidad de vida.
- El alumno es capaz de priorizar y organizar el equipamiento y material para realizar actividades recreativas en el sector turístico y en espacios naturales.
- El alumno es capaz de fomentar y potenciar la práctica de actividades recreativas en espacios naturales y en el sector turístico.

Breve descripción de los contenidos de la asignatura:

1. Funciones, objetivos y papel del animador turístico.
2. Actividades recreativas en el sector turísticos.
3. Actividades recreativas en espacios naturales.

4. Los espectáculos deportivos en el sector turísticos y espacios naturales.
5. El animador recreativo y la dinamización de grupos.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).
 Seminarios.
 Tutorías individuales o en grupos reducidos.
 Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.
 Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%
 Sesiones prácticas: Hasta 16%
 Trabajo autónomo: 40%-42%
 Trabajo de grupo: 22%-23%
 Tutorías: 3%-6%
 Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%
 Trabajo individual: 15%-40%
 Trabajo en grupo: 15%-30%
 Información del alumnado: 5%-20%
 Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Denominación de la asignatura: Introducción a las Ciencias Náuticas

Mención en Gestión y Recreación Deportiva

Créditos ECTS: 6

Carácter: *Optativo*

Denominación	Créditos ECTS	Carácter	Semestre
Introducción a las Ciencias Náuticas	6	Optativo	Séptimo -Octavo

Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere con dicha materia

Relación de competencias:

- CT1 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo.
- CT2 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CT3 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.
- CGI1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- CT4 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.
- CT5 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.
- CGINT1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- CEGR 2. Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado.

SER 2. Planificar programas de turismo activo desde los proyectos físico-deportivos en los diferentes espacios conociendo, en su caso, el impacto medioambiental.

SER 3. Profundizar en los fundamentos teóricos prácticos de las actividades físico-deportivas en el medio acuático y promover la utilización constructiva del tiempo de ocio.

Resultados del aprendizaje:

- El alumno/a es capaz de adquirir conocimientos básicos de seguridad en la mar en un amplio abanico que abarque: mal tiempo, emergencias, ecología marina, maniobras a vela, etc.
- El alumno/a es capaz de comprender conceptos y terminología básicos de tecnología naval.
- El alumno/a es capaz de conocer básicamente conceptos de legislación marítima.
- El alumno/a es capaz de realizar maniobras básicas con embarcaciones de recreo.
- El alumno/a es capaz de comprender elementos básicos de meteorología marina.
- El alumno es capaz de situarse con conocimientos básicos de navegación costera.
- El alumno es capaz de comprender conceptos básicos de propulsión mecánica.
- El alumno es capaz de comunicarse con conocimientos básicos de radiocomunicaciones.

Breve descripción de los contenidos de la asignatura:

1. Tecnología naval.
2. Maniobras.
3. Seguridad en la mar.
4. Navegación.
5. Meteorología.

Metodología docente:

Exposición (sesiones teóricas).

Seminarios.

Tutorías individuales o en grupos reducidos.

Aprendizaje basado en ejercicios, casos y problemas.

Aprendizaje orientado a proyectos.

Actividades formativas de la materia:

Sesiones teóricas: Hasta 16%

Sesiones prácticas: Hasta 16%

Trabajo autónomo: 40%-42%

Trabajo de grupo: 22%-23%

Tutorías: 3%-6%

Evaluación: 3%

Sistemas de evaluación de la materia:

Observación directa: 5%-15%

Trabajo individual: 15%-40%

Trabajo en grupo: 15%-30%

Información del alumnado: 5%-20%

Pruebas escritas/orales: 20%-60%

5.4 Sistema de evaluación de competencias

Los criterios fundamentales para la evaluación genérica del título se centran en la participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el dominio de las competencias asignadas.

Los procedimientos generales de evaluación que figuran en el apartado 5.3 se incorporarán a la Guía general de la titulación y serán la base de los criterios y procedimientos específicos de evaluación de cada materia.

Asimismo, este título dispone de un procedimiento dentro del Sistema de Garantía de Calidad que sistematiza la evaluación con carácter general al grado “PC03 - Proceso de evaluación de los aprendizajes” (Anexo: SGIC-UCA). La titulación editará anualmente la que se denomina “Guía para el Sistema de Evaluación del Aprendizaje” en donde estarán recogidas e identificadas las competencias genéricas y específicas del título, así como su despliegue por niveles.

La Comisión de Garantía de Calidad deberá anualmente realizar un informe sobre la aplicación y aplicabilidad de la Guía realizando las correspondientes propuestas de mejora que serán recogidas en la Guía del siguiente curso.

5.5 Régimen de permanencia

El régimen de permanencia de los estudiantes del Grado de Actividad Física y el Deporte se rige por lo dispuesto en el REGLAMENTO UCA/CG08/2009, DE 21 DE JULIO, DE LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (Aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2009; BOUCA núm. 96).

Con carácter general, el estudiante que curse los estudios conducentes a la obtención del Grado de Actividad Física y del Deporte, deberá superar en cada curso el número de créditos establecido en el citado Reglamento. En caso contrario, no podrá continuar esos mismos estudios.

Con carácter extraordinario, y por una sola vez, la Comisión de Permanencia, previo informe de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, podrá autorizar, a petición del interesado, la continuidad en los estudios en los que no se ha alcanzado el mínimo exigido, siempre que se den causas excepcionales suficientemente acreditadas que hubiesen afectado su rendimiento académico.